

г. Новочеркасск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Орлята России»
социально-педагогической направленности
на 2022 – 2023 учебный год
количество часов: 72 часа
педагог дополнительного образования: Величко Марина Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Орлята России» социально-педагогической направленности составлена в соответствии с Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ СОШ № 20. На изучение программы согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю, что составляет 72 часа в год.

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно 2 класса. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективнотворческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2021-2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (временный совещательный орган создан в феврале 2022г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации Программы «Орлята России»).

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- понимание важности социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

Метапредметные результаты:

- применение в жизни позитивного опыта, полученного в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки; проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

Предметные результаты:

- демонстрацию социально-значимой активности в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми 125 разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание,

готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	Универсальные учебные действия
1.	Вводный «Орлянский урок»	2 часа	05.09	Знакомство с программой «Орлята России»	<ul style="list-style-type: none"> ● понимание важности социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности
2.	«Орленок-лидер»	10 часов	12.09 — 10.10	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Введение ЧТП и развитие умения работать в команде.	
3.	«Орленок-эрудит»	10 часов	17.10 — 21.11	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа – значения нового слова. Интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? (чтение, учеба, образование) Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки.	

4.	«Орленок-мастер»	10 часов	28.11 – 26.12	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Презентация учителя о 10 самых известных мастерах России. Реализуем нашу идею (учитель выстраивает занятие на основе этапов коллективнотворческой деятельности).	с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); ● применение в жизни позитивного опыта, полученного в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,
5.	Подведение итогов	2 часа	09.01	Смотрят фото/видео как проходили треки. Открывают шкатулку Мастера, анализируют результат, совместно с учителем составляют опорную схему и размещают в классном уголке.	
6.	«Орленок - Доброволец»	9 часов	16.01- 13.02	Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтер. Добровольчество.»: лексическая работа – значения новых слов. Волонтерское движение в	

				России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Виды волонтерства. Как делать добро для бабушек и дедушек (родных, соседей)? Что значит быть добрым рядом с ними?	осознание ответственности за свои поступки; проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
7.	«Орленок - спортсмен»	9 часов	13.01-13.03	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок - Спортсмен»: лексическая работа – значения нового слова. Говорим о режиме дня и значении двигательной активности. Учитель показывает и рассказывает о 10 великих спортсменах страны.	
8.	«Орленок -эколог»	9 часов	20.03-17.04	Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Экология. Эколог»: лексическая работа – значения новых слов. Работа с качествами, которые необходимы экологу. Актуализация важности бережного отношения к природе и планете. Какие экологические проблемы есть в нашем регионе? Как мусор влияет на природу? Работаем над пониманием – эколог должен любить природу, через любовь рождается понимание, забота. Презентация от учителя	

				«Удивительная природа России».	
9.	«Орленок-хранитель»	9 часов	17.04-22.05	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Хранитель»: лексическая работа – значения нового слова. Презентация от учителя «Их имена хранятся в истории России» Познавательная виртуальная экскурсия – смотрим мультфильм «Мульты-Россия9» (о стране, о регионе, о других городах).	<ul style="list-style-type: none"> ● демонстрирование социально-значимой активности в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми 125 разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в
10.	Подведение итогов	2 часа	29.05	Просмотр фото/видео как проходили треки. Перелистывают альбом, анализируют результат, размещают в классном уголке	

					<p>информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)</p>
--	--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
1.	05.09	Вводный « Орлятский урок»	
2.	05.09	Вводный « Орлятский урок»	
3.	12.09	«Лидер – это ...»	
4.	12.09	«Я могу быть лидером!»	
5.	19.09	«Как стать лидером?»	
6.	19.09	«С командой действовать готов!»	
7.	26.09	«Верёвочный курс»	
8.	26.09	«КЛАССный выходной»	
9.	03.10	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой	
10.	03.10	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой	
11.	10.10	«Мы дружный класс!»	
12.	10.10	«Мы дружный класс!».	
13.	17.10	«Кто такой эрудит?»	
14.	17.10	«Я – эрудит, а это значит...»	
15.	24.10	«Развиваемся, играя!»	
16.	24.10	«Воображари УМ»	
17.	07.11	«Могу быть изобретателем»	
18.	07.11	КТД «Что такое? Кто такой?»	
19.	14.11	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	
20.	14.11	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	
21.	21.11	Итоги трека «На старте новых открытий»	
22.	21.11	Итоги трека «На старте новых открытий»	
23.	28.11	«Мастер – это...»	
24.	28.11	«Мастерами славится Россия»	
25.	05.12	«От идеи – к делу»	
26.	05.12	«Город Мастеров»	
27.	12.12	«В гости к мастерам»	
28.	12.12	КТД «Классный театр»	
29.	19.12	«Мастер – это звучит гордо!»	
30.	19.12	«Мастер – это звучит гордо!»	
31.	26.12	«Путь в мастерство»	

32.	26.12	«Путь в мастерство»	
33.	09.01	Подведем итоги	
34.	09.01	Подведем итоги	
35.	16.01	«От слова к делу»	
36.	16.01	«Спешить на помощь безвозмездно!»	
37.	23.01	«Создай хорошее настроение»	
38.	23.01	«С заботой о старших»	
39.	30.01	«Коробка храбрости»	
40.	30.01	«Братья наши меньшие»	
41.	06.02	«Добровольцем будь всегда!»	
42.	06.02	«Добровольцем будь всегда!»	
43.	13.02	«Портрет добровольца»	
44.	13.02	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	
45.	20.02	«Должен быть режим у дня»	
46.	20.02	«О спорт, ты – мир!»	
47.	27.02	«Сто затей для всех друзей»	
48.	27.02	«Готовимся к спортивным состязаниям»	
49.	06.03	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	
50.	06.03	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	
51.	13.03	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	
52.	13.03	«Азбука здоровья»	
53.	20.03	«ЭКОЛОГ и Я»	
54.	20.03	«Каким должен быть настоящий эколог?»	
55.	27.03	«Мой след на планете»	
56.	27.03	«Что должен знать и уметь эколог?»	
57.	03.04	«Восхищаемся красивым миром»	
58.	03.04	«Экология на практике»	
59.	10.04	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	
60.	10.04	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	
61.	17.04	«Шагая в будущее - помни о планете»	
62.	17.04	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	
63.	24.04	«Хранитель семейных традиций»	
64.	24.04	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	
65.	08.05	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	
66.	08.05	«Знать, чтобы хранить»	
67.	15.05	«Историческое чаепитие»	

68.	15.05	«Расскажи мне о России»	
69.	22.05	«Расскажи мне о России»	
70.	22.05	«Я – хранитель, мы – хранители»	
71.	29.05	Подведем итоги. Анализ проделанной работы.	
72.	29.05	Подведем итоги. Анализ проделанной работы.	

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

1. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45-47, 55.
4. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
5. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
6. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753- 114-4. – Текст: непосредственный.
7. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.
8. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77
9. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.